



SEURAN LINJAUKSET TOIMINNAN TOTEUTTAMISESTA KAUDELLE 2024-2025

”MEILLÄ HARRASTETAAN NÄIDEN PERIAATTEIDEN MUKAISESTI”

8.8.2024



SISÄLTÖ

JOHDANTO

SEURANTOIMINNA LUONTEESTA JA PERUSTEISTA

ORGANISOITUMINEN

PELAAJAPOLUSTA

SEURAYHTEISTYÖSTÄ

MUUT LINJAUKSET

KYSYMYKSET & KESKUSTELU



JOHDANTO



Kyseessä seuran hallituksen linjaukset toiminnan johtamisesta ja erilaisten tilanteiden ratkaisemisesta. Ne on laadittu yhteistoiminnassa valmentajien kanssa.

Valmentajat ja joukkueenjohtajat laittavat linjauksia toimeen.

Linjaukset on laadittu koska, saatujen kokemusten perustella on tunnistettu tarve:

- Yhtenäistää käsityksiä
- Selkeyttää tehtävien ja roolien jakoa valmennuksen sekä hallituksen välillä
- Tukea valmentajia ja joukkueidenjohtajia arjen pyörittämisessä
- Yleisesti kasvaa seurana niin, ettei rutiinien ja itsestään selvyyksien käsittelyyn kulu aikaa
- Linjaukset otetaan käyttöön tästä hetkestä alkaen ja niitä tarkastellaan kauden jälkeen
- Linjaukset tullaan jakamaan jokaiselle huoltajalle sähköpostilla MYCLUB:n kautta





SEURAN TOIMINNAN LUONTEESTA

Urheiluseura, jonka toiminta perustuu vapaaehtoistyöhön!



TOIMINNAN LUONTEESTA



Seura ei ole liikeyritys, eikä peruskoulu!

- Emme tavoittele voittoa emmekä myy palveluita
- Meillä ei ole virkamiehiä, eikä työntekijöitä.... ainoastaan vapaaehtoisia
- **Meillä vallitsee enemmistön diktatuuri ! Siis demokratia toimii**
- **Joukkueita johdetaan joukkueen johdon kautta.... he myös antava tehtävänsä mukaisia ohjeita ja määräyksiä**
- **Kuuluminen seuraan ja joukkueeseen tarkoittaa samalla kuulumista yhteisöön → OLEMME ME EN MINÄ**

Kaikki toiminta perustuu vapaaehtoistyöhön

- Ilman valmentajia ja joukkueenjohtajia, jotka käyttävät satoja tunteja omaa vapaa-aikaansa toiminnan mahdollistamiseksi ei ole myöskään harrastamisen mahdollistavaa toimintaa
- Epäkohtien osalta on paljon hedelmällisempää tulla mukaan auttamaan, kuin arvostella sivusta → tehdään jatkossa yhdessä paremmin
- **Seuran toiminta on jäsenten ja sidosryhmien toiminnan tulo.**



TOIMINNAN PERUSTEISTA



Seuran hallitus toimeenpanee voimassa olevaa strategiaa ja toimintasuunnitelmaa sekä resursoi. Hallitus pyrkii elämään 6-12kk käynnissä olevan toiminnan edellä. Varsinaisen arjen ohjaamiseen pitäisi olla tarvetta mahdollisimman vähän.

Joukkueiden arkea johtavat valmentajat apunaan apuvalmentajat ja joukkueenjohtaja.

- Urheilulliset asiat, kuten joukkueiden kokoonpanot, pelipaikat ja aikataulut vast. päättää valmennus.
- Joukkueenjohtajat päättävät joukkueensa ei-urheilullisista asioista tukien valmennuksen urheilullista linjaa.
- **Myös mahdolliset epäselvyydet ja ristiriidat ratkaistaan ensisijaisesti joukkueissa**
- Jokainen joukkue asettaa yhdessä valmennuksen kanssa joukkueen tavoitteet ja laatii säännöt.

- Joukkueita johdetaan joukkueenjohdon eli valmennuksen ja joukkueenjohtajan (JoJo) kautta.
- **Ilman joukkueenjohtajaa joukkue ei voi osallistua sarjatoimintaan**
- **Joukkueenjohtaja on vanhempien keskuudestaan valitsema luottohenkilö!**



- Lisäksi joukkueilla on vanhemmista ja muista pelaajien sidosryhmistä muodostuva taustaryhmä.
- Vanhempien tehtävä on tukea joukkueen johtoa
- **On aika keskustelulle ja päätösten jälkeen toimitaan joukkueenjohdon ohjauksen mukaan!**

TOIMINNAN PERUSTEISTA



Joukkuejaot ja toiminnan organisointi:

- Päävalmentajan johdolla valmennus on laatinut suunnitelman kokonaisuudesta, jonka hallitus on hyväksynyt
- Siinä on koordinoitu
 - Pelaajien toiveet
 - Pelaajien määrät eri ikäluokissa → saadaan joukkue ylipäättään muodostettua
 - Valmennuksen toiveet ja resurssit
 - Salivuorot
- Lisäksi siinä on huomioitu toimintaa ohjaavat tekijät:
 - Toimintaa ohjaavat Lentopalloliiton linjaukset
 - Seuran strategia ja toimintasuunnitelma, hallituksen linjaukset
- Organisoitumisen näkökulma on koko seurantoiminta, tämän onnistuminen tarkoittaa kompromissien tekemistä ja joustoa
- Jokaisen 62 junioripelaajan yksilöllistä toivetta ei kyetä toteuttamaan. **Muutokset päättää valmennus ei hallitus!**



Seuralla on ammattivalmentajan tutkintoa Lentopalloliiton ohjauksessa opiskeleva päävalmentaja, jolla on liigakokemusta!

Suunnitelma perustuu siis vahvaan kokemukseen pelaajana yhdistettynä valmennuksen teorian osaamiseen
Pääsääntöisesti kaikilla valmentajilla on enemmän pelivuotia kuin valmennettavilla ikävuotia!



PELAAJAPOLKU

"Lahjakkuus saattaa viedä sinut huipulle, mutta se vaatii sisua ja luonnetta pysyä siellä!"

Tami Tamminen TUTO – HCK lehdistötilaisuus" 16.1.2023



PELAAJAPOLKU –LENTOPALLOLIITON NÄKEMYS



URHEILIJAN
palkku
Harrastajasta ammattilaiseksi

Pertti Honkanen, Juha Lönnqvist
SUOMEN LENTOPALLOLIITTO RY



Mikkelin Passarit B1 SM hopea kaudella 2023-2024

Alueellisen katsastus- leiritys- ja SM-turnausjärjestelmän tavoitteena on *tarjota nuorille lahjakkaille lentopalloilijoille väylä edetä urallaan seurajoukkueesta maajoukkueeseen saakka*. Samalla heille *tarjotaan laadukasta valmennusta ja apua urheilijan uralla etenemisessä*.

Yläkoululeirityksen rooli aluevalmennuksessa on urheilijoiden kokonaisvaltainen kehittyminen paremmiksi urheilijoiksi ja lentopalloilijoiksi. Leireillä lajiharjoittelu on isossa roolissa, mutta siitä huolimatta siellä harjoitellaan monipuolisesti taitoja joita urheilija **tarvitsee matkalla omalle huipulle.**

PELAAJAPOLKU –LENTOPALLOLIITON NÄKEMYS



Harrastajasta
ammattilaiseksi

Valmennus

Harjoitusmäärät

6-8

9-10

11-12

13-14

15-16

17-19

20-23

Tutustuminen hyvään harrastukseen.
Alueellinen sarjapelaaminen.

Seuratyössä valmentajan ja perheen
hyvän yhteistyön korostuminen.

Kivan harrastuksen jatkuminen. Pelaami-
nen alueellisissa sarjoissa.

Painopiste edelleen valmentajan ja kodin
hyvässä yhteistyössä.

Tytöillä pelin fyysisyyden omaksumi-
nen/oppiminen.

Poikien lajivalikoima kaventuu. Parhai-
den pelaaminen ikäluokkaa vanhempi-
en kanssa (riittävästi haasteita).

Tytöjen pelaaminen 1- tai 2-sarjatasolla.
Poikien pelaaminen 2- sarjatasolla.

Henkilökohtaiset tavoitteet selventyvät.
Tavoitteellinen harjoittelu huippu-
urheilun suuntaan alkaa. Parhaiden
pelaaminen ikäluokkaa vanhempien
kanssa/aikuisten joukkueissa.

Tytöjen pelaaminen ratkaisuroolissa
1-sarjan kärkijoukkueissa. Poikien pela-
minen 2- tai 1-sarjassa.

Poikien lopullinen lajivalinta ja huippu-
urheilun tavoittelemine. Parhaiden
pelaaminen ikäluokkaa vanhempien
kanssa/aikuisten joukkueissa.

Tytöjen siirtyminen SM-liigajoukkueisiin
ja paikan vakiinnuttaminen pelaavassa
kokoonpanossa (18 -19 vuotiaana).

Poikien pelaaminen 1-sarjan kärjessä.

Poikien siirtyminen SM- liigajoukkuei-
siin/ammattilaiseksi.

Tytöjen pelaaminen ammattilaisina
(ulkomailla).

Ammattimaisesti toimiva ohjaaja suun-
nittelee harjoittelun sisällöt.

10 -15 lapsen ryhmiä.

2 ohjaajaa (tekniikkakoulu ja
Aloittavan ohjaajan koulutus suori-
tettuna).

Ammattimaisesti toimiva ohjaaja vastaa
harjoittelun sisällöstä.

10 -15 lapsen ryhmiä.

2 valmentajaa (I -tason koulutus
suoritettuna)

Ammattimaisesti toimivatt valmentajat
vastaavat harjoittelun sisällöstä ja
toteutuksesta

10-15 pelaajan ryhmiä.

2 valmentajaa (erityisesti tyttöjen
valmentajilla II -tason koulutuksen
suorittaminen. Tekniikka koulun
kertaaminen kun siirrytään kuudel-
la pelaamiseen).

Ammattimaisesti toimivat valmentajat
vastaavat harjoittelun suunnittelusta ja
toteutuksesta.

10 -14 pelaajan ryhmät.

2 valmentajaa (II -taso suoritettu
molemmilla + tekniikka koulun
kertaaminen siirryttäessä kuudella
pelaamiseen).

Päätoimiset valmentajat vastaavat har-
joittelun suunnittelusta ja toteutuksesta
VALTAKUNNALLISESSA VALMENNUS-
KESKUKSESSA (nuorten maajoukkue-ryh-
män pelaajat).

Päätoimiset valmentajat vastaavat har-
joittelun suunnittelusta ja toteutuksesta
alueellisissa lentopallo-oppilaitoksissa/
akatemioiden. Nämä valmentajat ottavat
vastuun kokonaiskuormituksen seuran-
nasta ja koordinoimista yhteistyössä
seuravalmentajan kanssa.

2 valmentajaa/10-14 pelaajaa (II-
tason koulutus).

Päätoimiset valmentajat vastaavat har-
joittelun suunnittelusta ja toteutuksesta
valtakunnallisessa valmennuskeskus-
sessa.

Päätoimiset valmentajat vastaavat har-
joittelun suunnittelusta ja toteutuksesta
alueellisissa lentopallo-oppilaitoksissa
ja akatemioiden. Nämä valmentajat
ottavat vastuun kokonaiskuormituksen
seurannasta ja tekevät yhteistyötä
seuravalmentajien kanssa.

Päätoimiset SM-liigavalmentajat vas-
taavat nuorten liigapelaajien *(kuusikko
pelaajat) valmennuksen suunnittelusta ja
kokonaisrasituksen seurannasta.
2 valmentajaa/10-14 pelaajaa.
III-tason valmentaja koulutuksen
suorittaminen.

Päätoimiset SM-liigavalmentajat /
Akademia valmentajat vastaavat pelaa-
jien kehityksen jatkumisesta. Ammatti
urheilijat ottavat vastuuta itse fyysisestä
kehittymisestään yhdessä seuravalmen-
tajien/ maajoukkuevalmentajien kanssa.

Valmentajalla mielellään kansain-
välistä kokemusta huippulentopal-
lost. III- Tason valmentaja koulutus
+ VAT -tutkinto.

Lajiharjoitus 2 x vko á 1 - 1,5 h

Omatoimista liikuntaa joka päivä/muut
lajit, jotka kehittävät nopeutta.

Muu liikunta: yleisurheilu monipuoli-
sesti, telinevoimistelun perusteet.

Kokonaisliikuntamäärä 16-20 h

Lajiharjoitus 2 x vko á 1,5 -2 h

Omatoimista liikuntaa päivittäin.

Muita lajeja: yleisurheilu (hyppy, heito,
pikajuoksut), voimistelu.

Kokonaisliikuntamäärä 16-20 h/vko

TYTÖT: 3 lajiharjoitusta viikossa á 2
tuntia. Oheisharjoittelua 2 x viikossa
(ellei tulevaa lajia rinnalla) ohjatuksi.
Omatoimista liikuntaa päivittäin.

POJAT: 2 - 3 lajiharjoitusta viikossa á
2 tuntia. Oheisharjoittelu osana lajihar-
joituksia. Omatoiminen liikunta/ muut
lajit päivittäin. Muut lajit: yleisurheilu
(hyppy, heitot, pikajuoksut), voimistelu.

Kokonaisliikuntamäärä 16-20 h/vko

TYTÖT: 4 lajiharjoitusta viikossa á 2
tuntia. Oheisharjoittelua 2 -3 x 1 h. Muuta
liikuntaa päivittäin.

POJAT: 3 lajiharjoitusta viikossa á 2
tuntia. Oheisharjoittelua 2 x 1h/vko (ellei
tulevaa lajia rinnalla). Muuta liikuntaa
päivittäin/toinen laji mielellään yleisur-
heilu (hyppy, heitot, pikajuoksut).

Kokonaisliikuntamäärä 16-20 h/vko

TYTÖT: 4 lajiharjoitusta viikossa á 2
tuntia. Oheisharjoittelu 4 h/vko (fyysiikka).

POJAT: 4 lajiharjoitusta á 2 tuntia.
Oheisharjoittelu 3 h/vko. Turnausviikolla
3 lajia + 2 oheista (3 h). Kesäisin muita
lajeja (mielellään yleisurheilun heitot,
hyppy ja pikajuoksu) ja sitä kautta omi-
naisuuksien monipuolinen kehittäminen.

Omatoiminen harjoittelu:
2-3 t/vko (aerobia+ lihashuolto)
Kokonaisliikuntamäärä 16 -20 h/vko

Lajiharjoittelu 10-12 h/vko
(á 1,5 -2,5 h).

Peliroolin mukainen henkilökohtaista
harjoittelua. Oheisharjoittelu 3 - 4 h vii-
kossa (fyysiikka). Tytöt tekevät enemmän
kuin pojat.

Omatoiminen harjoittelu:
2 - 4 t/vko (aerobia + lihashuolto)

Kokonaisliikuntamäärä 16 -20 h/vko

Harjoituskausi:
Lajiharjoittelu 14 h/vko
Oheisharjoittelu 8 h/vko

Kilpailukausi:
Lajiharjoittelu 12 h/vko + pelit 8t (2 peliä
viikonloppuna). Osa lajiharjoittelusta
pelipaikka kohtaista tekniikkaharjoittelua

Oheisharjoittelu 5 - 8 h/vko

Harjoittelun
painopisteet
laji/muu

10/90%

20/80%

TYTÖT 50/50%
POJAT 40/60%

TYTÖT 60/40%
POJAT 50/50%

TYTÖT 70/30%
POJAT 60/40%

TYTÖT 90/10%
POJAT 80/20%

100/0%

PELAAJAPOLKU –LENTOPALLOLIITON NÄKEMYS



		6-8 V	9-10 V	11-12 V	13-14 V			
Harjoittelun painopisteet		10/90%	20/80%	TYTÖT 50/50% POJAT 40/60%	TYTÖT 60/40% POJAT 50/50%	TYTÖT 70/30% POJAT 60/40%	TYTÖT 90/10% POJAT 80/20%	
laji/muu							100/0%	
Maajoukkuetoiminta ja pelaajakatsastus		Ei katsastus - ja maajoukkuetoimintaa.	Ei katsastus - ja maajoukkuetoimintaa.	Alueleiritoiminta tytöillä ja pojilla. Tyttöjen valtakunnalliset maajoukkueleirit alkavat. Lentopalloliiton tekniikkaleirit osana katsastus - ja koulutustoimintaa.	Alueleiritoiminta. C - Ikäisten alue SM-turnaus syyskuussa Maajoukkueiden katsastusleiritoiminta alkaa. Maajoukkuerippileiri.	B- ikäisten alue SM-turnaus tammi-kuussa. Maajoukkuleiritys ympärivuotista. Kansainväliset turnaukset. Pohjoismaiden Mestaruus turnaus. 16- vuotiaana parhaat/potentiaalisimmat valtakunnalliseen valmennuskeskukseen harjoittelemaan ja opiskelemaan. Teemaleirit (passarit, liberot) ja katsastustoiminta. Haastajaleirit keskuksessa oleville pelaajille.	U18 EM-karsinnat ja kisat. U18 MM-kisat (EM-kisojen 6 parasta). Haastajaleirejä valmennuskeskuksessa. U19 EM- karsinnat ja kisat. U19 MM-kisat (EM-kisojen 6 parasta). Katsastusleirejä.	U20 MM-karsinta ja kisat. Parhaat pelaajat mukana aikuisten maajoukkutoiminnassa. Aikuisten maajoukkuekatsastukset. Sotilaiden arvokisat (MM, etc). Aikuisten maajoukkueiden optimaaliset kilpailu - ja harjoitteluolosuhteet luovat hyvän pohjan siirtymiselle ammattilaiseksi.
	Lajitaidot	Perustekniikat: Sormilyönti, hihalyönti, ala -aloitus, hyökkääminen yhdellä kädellä mahdollisimman usein. YKSILÖIDEN OPETTAMINEN HUOM! Kopin käytöstä mahdollisimman pian "oikeisiin tekniikoihin"	Edellisten lisäksi: kenttä puolustus liikkeet, kierähdys, tiikeri, iskulyönnin ponnistus ja kokonaissuoritus, takapassi YKSILÖIDEN OPETTAMINEN HUOM! Kopin käytöstä mahdollisimman pian oikeisiin tekniikoihin	Tytöt kuudella pelaamisen opettelua. Pojat kuudella pelaaminen jälkimmäisenä vuonna (D- ikäisissä). Perustekniikat: torjunta tekniikka (askeleet, käsien taito, ponnistus), ylä aloitus (leija jalat maassa, hyppyleija), yhden jalan ponnistuksella hyökkäys (tytöt - pojat) YKSILÖIDEN OPETTAMINEN Kotitehtäviä taidon harjoitteluun.	Kahdella/yhdellä passarilla pelaaminen. Ykköshyökkäysten opettelu (pojat). Yhden jalan ponnistuksella hyökkääminen osaksi tyttöjen hyökkäyspelaamista. Hyppyleijan opettelu. Pallottoman pelaajan liikkuminen. YKSILÖIDEN OPETTAMINEN JOUKKUEHARJOITTELUSSA. Kotitehtäviä taidon harjoitteluun.	Pojilla yhden passarin järjestelmä ja kolmen metrin hyökkäyksen liittäminen pelaamiseen. Kierrehyppäysyötön opettelu. Vastaanottohyökkäyksen kehittäminen (passin pelaamisen kehittäminen). YKSILÖIDEN OPETTAMINEN JOUKKUEHARJOITTELUSSA. Kotitehtäviä taidon harjoitteluun.	Torjunta -puolustus ja jatkohyökkäyspelin hiominen. Kuutospaikan hyökkäyksen opettelu. YKSILÖIDEN OPETTAMINEN YKSILÖTAITOJEN HIOMINEN.	

PELAAJAPOLKU –LENTOPALLOLIITON NÄKEMYS



6-8 V

9-10 V

11-12 V

Psyykinen valmennuksen tavoitteet ja toimintamallit

Kyky toimia erilaisissa pelikokoonpanoissa ja erilaisuuden hyväksyminen. Kognitiivisten pelitaitojen kehittyminen mm. mallioppimisesta mielikuvien käyttöön, avaruudellisen hahmottamisen kehittyminen ja kilpailutilanteisiin tottuminen.

Valmentajan ja vanhempien yhteistyön tukeminen ja psyykkisten tekijöiden omaksuminen osaksi seuratason valmennustyötä. Psyykkisen valmennuksen osuus Aloittavan ohjaajan koulutuksessa ja I-tason valmentajakoulutuksessa.

Positiivisen minäkuvan omaksuminen. Kilpailutoimintaan sitoutuminen. Psyykkiseen kestävyvyyteen kasvaminen. Motivoituminen taito- ja taktiikkaharjoitteluun.

Urheilupsykologin koulutus osana II-tason valmentajakoulutusta.

Harjoittelutaidon vakiintuminen: keskittymiskyky, tavoitteellisuus, pitkäjänteisyys ja sisukkuus. Vastuunottaminen harjoittelun ja pelisuoritusten laadusta. Itseohjautuvuus ja urheilullisten tavoitteiden työstäminen. Lajivalinta ja kokonaisharjoittelua tukevien oheisharrastusten ylläpitäminen.

Urheilupsykologinen koulutus osana Liiton valmentajakoulutusta.

PELAAJAPOLKU –MITÄ SE ON JA MITÄ SE EI OLE



- Harjoitusryhmät muodostetaan tasoryhmittäin. Näin saadaan kaikille parempia harjoituksia.
- Hyvä harjoitus muodostuu kun valmentaja suunnittelee harjoituksen etukäteen ja ohjaa sen ammattitaidolla.... ***Sekä pelaajista, jotka haluavat toteuttaa harjoitukset tarkoitetulla tavalla → HUOM! PELAAJAN OMA VASTUU***
- **Tavoitteellisuus tarkoittaa sitoutumista pitkäjänteiseen harjoitteluun. Se tarkoittaa ainakin 3-5 vuoden matkaa kehitysvaiheesta riippuen**
- Tavoitteellisuus ei siis tarkoita urheilullisen menestyksen tavoittelua tässä ja nyt hampaat irvessä.
- **Lahjakkuus tarkoittaa halua harjoitella. Tavoitteellisiin joukkueisiin haetaan ensisijaisesti niitä pelaajia joilla on halu harjoitella ja sitoutua pitkäjänteisesti liiton linjausten mukaisesti**



PELAAJAPOLKU –MITÄ SE ON JA MITÄ SE EI OLE



- Harjoitusryhmät muodostetaan siis taitotasojen mukaisesti.
- Kuitenkin pelien osalta lähdemme siitä, että, mikäli seurassa on oman ikäluokan joukkue, sen pelit myös pelataan.
- Näin mahdollistamme kehittymisen edellytyksenä olevan:
 - toistojen määrän
 - ikäkauteen suhteutetun vastuksen myötä onnistumisten kautta muodostuvan positiivisen tunteen ja peli-ilon,
 - edistyneelle pelaajalle kasvamisen uuteen rooliin johtavana pelaajan ja osaltaan vastuunottamisen muusta joukkueesta,
 - sekä mahdollistamme myös muiden harrastamisen ja kehittymisen.



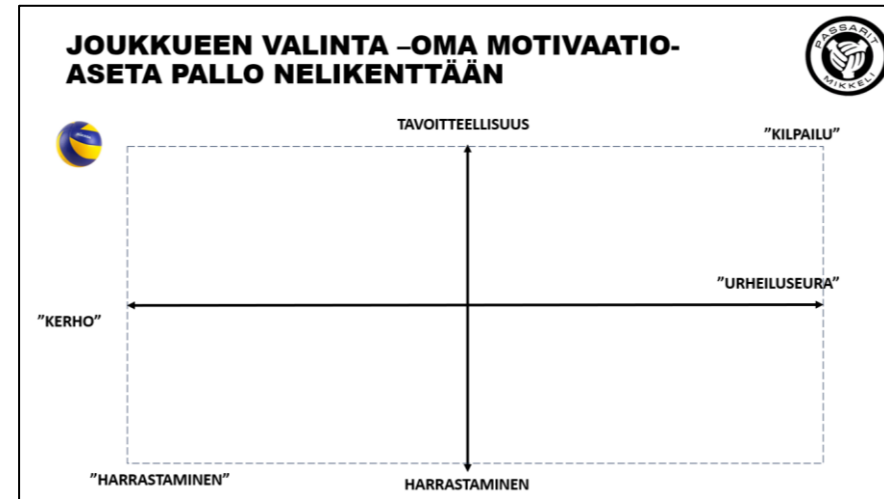
Harjoittelun tehtävä on valmistaa pelaajaa peleihin.....

- Kamppailu pisteestä
- Rasitustaso
- Vauhti

PELAAJAPOLKU –MITÄ SE ON JA MITÄ SE EI OLE



- **Kyse on nuorten ei meidän aikuisten harrastuksesta.** Keskustelkaa kotona mitä, nuori oikeasti haluaa ja mihin on valmis sitoutumaan
- **Pelkkä tavoitteellisessa joukkueessa mukana olo ei kehitä yksilötaitoja.** Kehittymisen edellytys on säännöllinen harjoittelu, ei joukkueen tuoma status.
- Alemmassa joukkueessa saatu peliaika, toistojen määrä ja vastuu kehittää pelaajaa paljon enemmän kuin "hengailu" tavoitteellisessa joukkueessa. **Vanhemmilla on tässä kohtaa iso rooli.**
- **Valmennus tarkistaa tarvittaessa harjoitteluryhmiä kehityksen mukaan kauden aikana.** Liikettä voi olla molempiin suuntiin. Tämä on puhtaasti urheilullinen asia ja osa normaalia arkea
- **1. Valmentajat keskustelevat, 2. valmentaja ja pelaaja keskustelevat 3. Valmentaja ja vanhemmat keskustelevat 4. tehdään päätös jonka peruste on pelaajan kehittymisen tukeminen**
- Näissä tilanteissa erityisesti **vanhempien on nähtävä pidempi aikajänne** yksittäisen kauden tai sen osan sijaan → Luotetaan yhdessä aitoon työntekoon pikavoittojen tavoittelun sijaan. **Kannusta!**



Kun teette valintoja **omista lähtökohdista** ja **omien halujen mukaan**. Huomioikaa, että valinta tarkoittaa aina samalla:

- Mahdollisuuksia
- Sitoutumista johonkin
- **Se myös sulkee pois jotain!**

...valinnan seuraukset tulevat vastaan jossain vaiheessa peliuraa

PELAAJAPOLKU – HUOMIOI MYÖS



- Sarjat ovat Lentopalloliiton alaista toimintaa. **Aikatauluja ja pelipaikkoja ei päättä Mikkelin Passarit.**
- Pooli järjestelmästä johtuen seuraavan turnauksen joukkueet selviävät vasta kun koko kierros on pelattu. Sen jälkeen selvitetään mikä pooliin kuuluvista joukkueista pystyy muun muassa salivuorojen takia turnauksen järjestämään → **aikataulu ja paikkakunta selviää vasta tuolloin.**
- **Sen sijaan turnausviikonloput saatte heti Junnulentis.fi → kausiaikataulu**
- Mikäli tavoitteellinen joukkue menestyy muuttuu sarja ylemmissä pooleissa valtakunnalliseksi.
- Tulee matkustamista, yöpymisiä ja kasvattaa kustannuksia
- **Myös asennoitumisen tulee muuttua:**
 - Jos lähdetään Kaaville pelaamaan 112 joukkueen sarjassa sijoista 50 +/- voidaan matkalle lähteä pelipäivän aamuna
 - Jos taas pelit ratkaisevat pääsyn SM-finaaleihin 12 joukkoon niin on urheilullisesti aivan perusteltua lähteä matkaan jo edellisenä päivänä
- Laitetaan mittakaavaan koulusta poissaolojen tarve. Niitä perjantai iltapäiviä tulee 1-2 / kausi.
 - Kenenkään luokalta pääsy ei varmasti ole kiinni näistä tunteista, tai jos on niin tavoitteellinen joukkue ei varmaan ole alunperinkään ollut onnistunein valinta! → Vanhempien vastuu
- **Joukkueen ensimmäinen vanhempien info on oikea hetki keskustella ja tehdä päätös mitä joukkue tavoittelee. Enemmistön päätöksen jälkeen aletaan laittamaan toimeksi. Tavoitetta ei voida muuttaa viikottain ja jokaisen halun mukaan → Sitoutuminen**

PELAAJAPOLKU – MISTÄ SIIS PUHUTAN



- Puhutaan nuoren ei meidän aikuisten harrastuksesta.
- Nuoren kehittymisen tukemisesta optimaalisesti niillä resursseilla ja keinoilla mitä meillä seurana on käytössä
- **Pitkäjänteisestä ja systemaattisesta vuosia kestävästä harjoittelusta** → ei pikavoittojen tai urheilullisen menestyksen tavoittelusta tässä ja nyt...se tulee jos on tullakseen työn tekemisen kautta... myöskään shoppailu ei toimi
- Tavoitteellinen harjoittelu ei myöskään tarkoita sitä, ettei harrastaminen voi olla kivaa... päinvastoin kaikissa niissä menestyneissä joukkueissa, joissa meidän perhe ollut mukana on vallinnut erinomainen joukkuehenki (kaveruus) ja kentällä rennonletkeä meininkiä sekä erityisesti naurettu paljon... myös vanhemmat katsomossa! → sitoudutaan, puhalletaan yhteen hiileen ja tehdään joukkueelle yhteisen tavoitteen eteen!
- Harrastamiseen käytettävän ajan laadusta.... Se onko ajankäyttö laadukasta riippuu myös pelaajasta itsestään! → mitä nuori oikeasti haluaa!!
- Tavoitteellisuus on koko perheen asia. Mihin vanhempina olette valmiit sitoutumaan?



SEURAYHTEISTYÖ

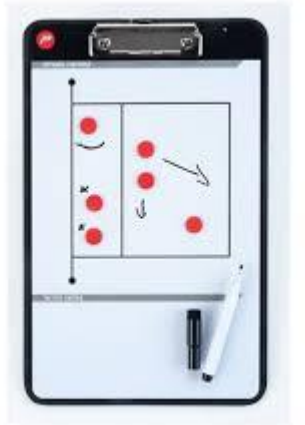
Riippakivi, pakollinen paha vai voimavara?



SEURAYHTEISTYÖ JA YHDISTELMÄJOUKKUEET



- Itä-Suomen alueella on useita lentopalloseuroja, joiden pelaajamäärät eivät riitä kaikissa ikäluokissa oman joukkueen perustamiseen. Tilanne vaihtelee ikäluokittain myös Passareissa.
- Nyrkkisääntö: Jos D junioreissa aloittaa 20 pelaajaa on heitä C junioreissa jäljellä 10-12 ja B junioreissa 6-8
- **Tämän takia on tärkeää että tarvittaessa oman ikäluokan pelit pelataan.**
- Tilannetta ei voi arvioida yhden joukkueen tai kauden näkökulmasta vaan tarkastelu on tehtävä riittävän laajasti ja useamman vuoden aikajänteellä.
- Yhteistyötä johtaa ja siitä päättää seuran hallitus. Toimiva yhteistyö on myös meidän seuran etu.
- Yhteistyö voi olla esimerkiksi toisen seuran pelaajien pelaamista Passareissa, Passareiden pelaajien pelaamista toisen seuran väreissä tai yhdistelmäjoukkueen perustamista.
- Kun seurojen väliseen yhteistyöhön lähdetään, sen jälkeen ei ole meidän ja muiden seurojen pelaajia, kaikki kuuluvat samaan joukkueeseen ja toimimme kaikki joukkueen hyväksi.





MUUT LINJAUKSET

PERUSASIAAT KUNTOON



MUU LINJAUSTEN SISÄLTÖ –PERUSASIAT KUNTOON!



- Käyttäytyminen, toimihenkilöt pelaajat ja sidosryhmät → seuran julkisuuskuvan omistaa hallitus!
 - Se muodostuu meidän kaikkien käytöksemme kautta
- Kuluminen yhteisöön tarkoittaa sitä, että tervehdimme toisiamme.... Erityisesti vastuu edistyneemmillä / vanhemmilla pelaajilla ja meillä aikuisilla
- Joukkueissa (kuten koko seurassa) **kaikki ovat kavereita keskenään**. Kuppikuntia ei sallita vaan pareja vaihdetaan harjoituksissa joko oma-aloitteisesti tai sitten valmentajat määräävät parit. Sama koskee turnausmatkoilla majoittumista. Joka kerta majoitutaan eri kokoonpanolla
- Siisteyttä... pukukopit ja majoitukset jäävät meidän jäljiltä hyvään kuntoon.
- Puhelimien käyttöä ja toimintaa vaihtopenkillä
- Turnausmatkojen eväitä ja ruokailua turnauksissa → HUOM! Kodin vastuu asiassa



MUU LINJAUSTEN SISÄLTÖ –PERUSASIAT KUNTOON!



- Ilmoittautumisvelvollisuutta... olemme osa yhteisöä ja ilmoittaminen on muiden kunnioittamista
- Turnaus- ja pelimatkoihin liittyvien ohjeiden noudattamista → HUOM! Tämä on myös turvallisuuskysymys. Jos luottamusta käytetään väärin pienissä asioissa, miten tosi paikassa asiat voivat onnistua?
 - **Eli edellytämme ikäkauteen suhteutettuna riittävää kypsyyttä → tarvittaessa pelaaja ei enää lähde mukaan ilman omaa huoltajaa, joka ottaa vastuun ja valvoo**
- **Myös seura tarvitsee talkoolasia → kaikki hankitut varat palautuvat joko suoraan tai välillisesti takasin toimintaan**
 - Kustannusten hallinnan edellytys on talkoiden tekeminen ja sponsorien hankkiminen
- Hoivalle ja hellyydelle on aikansa ja paikkansa. Kuitenkin otteluun valmistautumisen aikana annetaan valmennukselle työrauha (pukukoppi, vaihtopenkki, oman jälkikasvun ohjaaminen)
- Terveysteen liittyvät asiat ovat yksityisyyden piiriin kuuluvia. Kuitenkin viiveettömän ja oikean avun sekä harjoitusten oikean räsitus-täson määrittämiseksi olisi suositeltavaa, että joukkueenjohto on tietoinen mahdollisista sairauksista / lääkituksesta (vast.) tarvittavassa laajuudessa. Vastuu kertoa asioista on nuorella ja vanhemmilla.

MUU LINJAUSTEN SISÄLTÖ –PERUSASIAT KUNTOON!



- Jos saamme toimintaan liittyen tietoa alaikäisten päihteiden tai tupakkatuotteiden käytöstä tai asioita, jotka ovat muuten omiaan vaarantamaan nuoren terveyden tai turvallisuuden, ilmoitamme asiasta huoltajille. Se miten asiaa ilmoituksen jälkeen käsitellään, on perhekohtainen asia.
- Ristiriitatilanteiden käsittely ensisijaisesti heti joukkueen sisällä.
 - **Pääsääntöisesti ristiriidat ovat aikuisten välisiä ja on kyse joko tiedonkulusta tai väärinkäsityksestä**
 - Ei juputeta seläntakana tai vyörytetä sosiaalisessa mediassa → kumpikaan ei ratkaise mitään
 - Keskustelu heti sen takia, että asiat saadaan selvitettyä ennen kuin on muodostunut iso vyyhti, josta ei kukaan saa mitään otetta
- Hallitus ei ole käräjäoikeus.... Ensimmäinen ajatus ei myöskään ole antaa kenellekkään potkuja, vaan sovittaa asiat niin, että toiminta pyörii
- Vaikka tunteet käy korkealla, kiinnittäkää huomiota retoriikkaan!





KYSYMYKSET & KESKUSTELU

